

PROGETTO EDUCATIVO 2017/2018

“CIAO SONO ALBERELLO... GUARDA COME CAMBIO”

Il progetto educativo ha lo scopo di creare un filo conduttore tra le attività proposte durante l'anno scolastico e la realizzazione di un percorso adeguato e costruttivo per i bambini. Le attività rappresenteranno un momento eccezionale di condivisione delle conoscenze e acquisizione delle esperienze in cui ogni bambino avrà l'occasione di sperimentare risorse e capacità proprie ma anche di attuarne di nuove attraverso il confronto con i compagni. Nello specifico, la tematica che affronteremo quest' anno sarà la conoscenza delle stagioni attraverso l'osservazione della natura che ci circonda, delle variazioni climatiche che si susseguono ciclicamente, dei colori e del cibo per stimolare un primo approccio al “REALE” e alla più ampia tematica dello “scoprire il mondo intorno a me”.

NUCLEI FONDAMENTALI

- Sperimentare le prime esperienze sociali e di condivisione;
- Favorire l'utilizzo del linguaggio verbale e il conseguente ampliamento del lessico;
- Stimolare la capacità di osservazione nel cogliere le trasformazioni basilari dell'albero;
- Sviluppare capacità mnemoniche;
- Affinare la motricità fine attraverso la manipolazione e la motricità globale attraverso l'uso del corpo nei giochi di ruolo;
- Incoraggiare l'autonomia nelle piccole azioni quotidiane

OBIETTIVI

- **COMPETENZE CONOSCITIVE**

Imparare l'utilizzo di materiali nuovi e saper rievocare queste acquisizioni in un secondo tempo;

Primo avvicinamento alla religione cattolica;

Scoprire l'uso dei sensi;

Ricordare esperienze vissute in prima persona.

- **COMPETENZE LINGUISTICHE**

Acquisire termini nuovi e riutilizzarli a dovere;

Saper comunicare attraverso il linguaggio verbale.

- **COMPETENZE COMUNICATIVE**

Esprimersi attraverso le esperienze grafiche;

Raccontarsi attraverso il gioco;

Accettare la condivisione di oggetti , spazi e tempi.

- **COMPETENZE PERSONALI**

Inserirsi serenamente nell'ambiente micro-nido, accettando il distacco dalla famiglia;

Partecipare positivamente alle attività proposte;

Imparare l'autonomia nelle situazioni di routine (lavare le mani, mettere il bavaglino, sedersi a tavola, usare le posate, riordinare gli spazi ecc..).

LE ATTIVITÀ DIDATTICHE

Al centro delle nostre attività ci sarà l'albero e i suoi cambiamenti nelle quattro stagioni; da cui si ramificheranno attività legate alla stagione stessa, quindi frutta e verdura, colori, tempo, abbigliamento, flora e fauna.

Per ogni scheda verrà studiato ad hoc una tecnica differente di lavoro, per ampliare le conoscenze di materiali e prenderne confidenza, quindi : collage di carta e stoffa, utilizzo di cotone, farina, cacao, colla, pennarelli, pennelli, pastelli, tempere, colori a dita ecc..

Si farà l'esperienza del riciclaggio, con la creazione di oggetti da materiali di scarto; verrà dato grande spazio alla scoperta attraverso i sensi: osservando funghi e foglie, manipolando la neve e giocando con l'acqua, annusando fiori, ascoltando la pioggia e assaporando la frutta; verranno valutate uscite didattiche ed attività ludiche di scoperta del territorio; si scopriranno le festività con i simboli più identificativi per la cristianità; si

creeranno lavoretti per segnare i momenti importanti dell'anno; una volta a settimana si attueranno laboratori per prendere confidenza ed affinare motricità, capacità di partecipazione e ampliare il bagaglio cognitivo, tali laboratori verteranno su:

- educazione alla musicalità
- ginnastica
- lettura creativa
- inglese

RACCORDI INTERDISCIPLINARI

La trattazione di ogni singola stagione ovviamente non sarà solo manuale ma legata trasversalmente ad altre aree disciplinari, quali: linguistica, motoria, cognitiva, sociale e cattolica.